



19 Route du Timon - 38630 - CORBELIN
tél: 04 74 83 73 17 email: contact@ecoliersdumonde.com

La fin d'année arrive!!!
VENTES D'ARTISANAT NEPALAIS
(voir article page 4)

Mot du Président

Chers adhérents, chers parrains,

Encore une année qui se termine bientôt. Que s'est-il passé ces derniers mois? Trois événements majeurs ont marqué la vie de notre Association cette année. Tout d'abord, grâce au travail de 3 membres du CA lors d'un séjour au Népal en début d'année, on peut d'ores et déjà dire que nous sommes revenus à l'équilibre entre le montant des parrainages perçus et celui des scolarités payées, ce qui n'était plus le cas en 2010. C'est une excellente nouvelle qui consolide les bases de l'Association. Ces séjours permettent aussi de renforcer, un peu plus chaque fois, les liens entre les membres de l'association et les enfants ou adolescents parrainés.

2011 voit également l'arrivée d'un nouveau type de parrainage : le parrainage collectif. Il permet d'être acteur d'un projet de soutien à une école en participant à son financement. Ceci devrait permettre d'augmenter les fonds dédiés à l'aide aux écoles en complétant les recettes effectuées lors des manifestations et des ventes d'artisanat.

Enfin, en juin, nous avons vécu un moment fort en accueillant le groupe de musique népalaise Sukarma pour un concert s'inscrivant dans la tournée européenne du groupe. Un moment festif important de la vie de l'Association, événement réussi grâce à l'implication des membres du CA et de plusieurs parrains.

L'année se terminera par la participation à quelques marchés de Noël pour toujours mieux faire connaître l'association et vendre de l'artisanat népalais au profit de nos projets de soutien aux écoles.

Voilà en quelques mots résumée l'activité de l'année, une activité soutenue, riche et novatrice.

En 2012, "Ecoliers du Monde" fêtera ses 20 ans d'existence. Ce sera l'occasion pour nous de porter un regard sur ce qui a été réalisé durant tout ce temps, pour encore mieux se projeter dans l'avenir.

Bonne fin d'année à toutes et à tous.

Marc Fouilleul

Récit de voyage

Première rencontre avec ma filleule

Le 21 février, nous apprenons par Ang Kame, un ami, que Khushi et Khusbu Gautam ne vont plus à l'école depuis trois mois. C'est le Principal de l'école qui l'a prévenu alors qu'il aurait plutôt dû joindre M. Kamaro bien plus tôt. Nous demandons à Ang Kame de retrouver la mère et les deux filles pour que nous puissions les rencontrer pour avoir des nouvelles.

Le 24, nous rencontrons Mme Gautam avec seulement Khushi, car Khusbu est malade. La maman nous explique que les filles ont été malades et que c'est leur oncle (frère de la mère) qui les gardait chez lui. Elles parlent de problèmes d'estomac qui seraient sûrement liés à de la malnutrition. Elles ont dû prendre des médicaments.

La mère vit seule avec ses filles dans une seule pièce. Le père les a abandonnées. Elle dit qu'il est très dur pour elle de trouver à manger et de payer les médicaments.

Elle a trouvé un petit boulot de servante dans une famille de 6 personnes qui vient du Téraï (sud du Népal) et ne pouvait donc plus s'occuper de ses filles. Elle fait le nettoyage et la lessive. Elle travaille de 9h à 12h pour un salaire de 1500 rps par mois. Elle a un loyer de 1300 rps. Elle a beaucoup de dettes et 2,5 mois de loyer en retard. Elle a 50 roupies (0,50 €) par jour pour vivre.

Quand les filles étaient à Bipul School, elles avaient un bon niveau ce qui n'est plus le cas à HIMS. Le niveau social et scolaire étant plus élevé à HIMS, il leur était difficile de trouver leur place dans cette école. Les autres se moquaient d'elles et l'école leur mettait la pression. "Si tu travailles mal, tu n'auras plus de parrain". On apprend que c'est aussi pour ça que Khusbu n'est pas venue, elle avait honte.



Première rencontre avec ma filleule (suite)

La priorité est de les mettre en internat dans une autre école. C'est urgent vu les conditions de vie. M. Kamaro explique à la maman que nous allons les placer en internat et sûrement à Bhrikuti School. Il lui explique le fonctionnement de l'internat. Nous avons rendez-vous le lendemain avec la directrice de Bhrikuti School. Si elle est d'accord, nous y mettrons les filles le plus tôt possible. La maman est d'accord.

C'est la première fois que nous nous voyons avec Khushi et nous sommes toutes les deux un peu timides. Pour détendre l'atmosphère, je lui fais voir des photos de ma famille et lui offre, pour elle et sa sœur, des cadeaux qui viennent aussi du parrain de Khusbu. Elle découvre un yoyo et je lui explique la façon d'y jouer.



Khushi et sa maman sont obligées de partir car la maman doit aller travailler. Khushi me fait un gros bisou.

Après leur départ, nous discutons avec M. Kamaro, car les parrains des 2 filles ont donné de l'argent. Comment fait-on? Donne-t-on l'argent à la mère pour payer les loyers en retard et les dettes? M. Kamaro pense que cela ne résoudra pas le problème. Le plus important est de mettre les filles en internat et on verra après pour l'argent.

Le 25, nous avons rencontré la directrice de Bhrikuti qui est d'accord pour prendre les deux filles dès dimanche matin. Elle nous a donné la liste du trousseau pour l'internat, nous avons fait les achats avec Ang Kame. Il doit prévenir la maman que la rentrée scolaire des filles se fera dimanche matin et qu'elles doivent absolument venir toutes les trois.

Le 27, la maman et ses 2 filles nous rejoignent à l'hôtel pour un petit déjeuner avant d'aller à l'école. Je suis allée à l'épicerie pour leur acheter des petits goûteux. Nous faisons la connaissance de Khusbu. Elle est très pâle, très maigre et

beaucoup plus réservée et timide que sa sœur. Nous partageons avec elles trois un népalais tchaï et je leur offre les goûteux. Elles les apprécient beaucoup. Elles n'ont pas dû manger ce matin.

Avec M. Kamaro, nous leur expliquons le déroulement de la journée. Nous leur donnons les achats pour l'internat et refaisons avec elles les sacs en incluant les affaires qu'elles ont apportées.

Départ à pied pour l'école de Bhrikuti avec M. Kamaro. Khushi me prend la main et ne la lâche pas pendant tout le trajet. Les filles n'ont pas l'air stressé de changer d'école.

Arrivées à l'école, nous sommes reçues par Della, la directrice. Tout de suite, elle parle avec les filles pour les mettre à l'aise et est très gentille. Elle leur explique le fonctionnement et le règlement de l'école et de l'internat. Elles changent de pièce pour faire l'inscription administrative. Puis elles effectuent un test de 30mn pour connaître leur niveau et savoir quelle classe elles vont intégrer. Della les envoie manger car on avait oublié de remplir le «teefin». L'heure des cours a sonné et les filles partent en cours. Khushi me fait un gros câlin et Khusbu, plus timide, me fait un bisou. Della dit alors à la maman qu'elle doit maintenant prendre soin d'elle. La maman paraît très soulagée de savoir ses filles en sécurité (bonne école, nourriture correcte, internat,...).

Nous avons revu brièvement les filles à l'occasion du comité de parents qui se tenait à Bhrikuti School le 1^{er} mars. Quel changement!!! Les filles sont métamorphosées, surtout Khusbu. Elles ont le sourire aux lèvres et on sent qu'elles sont mieux dans leur peau. Elles nous disent que tout se passe bien à l'école et à l'internat. Elles ont intégré le même niveau de classe qu'à HIMS et ont déjà des copines.

L'internat se passe bien, elles couchent toutes les deux dans le même lit (ce qui est normal au Népal) et elles mangent bien. Della leur a coupé les cheveux car c'est plus pratique pour le matin et aussi parce qu'il y avait un problème de poux.

Della, la directrice, nous a invitées à revenir pour la kermesse de l'école qui a lieu le 4 mars, ce que nous avons fait. Il y avait une exposition des œuvres des enfants et cela nous a permis de voir le travail effectué en classe.

Nous avons revu Khushi et Khusbu. Elles avaient l'air heureuses. Elles nous ont présenté des copines et fait voir les objets qu'elles avaient réalisés depuis leur arrivée (4 jours). Tout se passe bien pour elles et nous en sommes heureuses. Au moment de partir, la maman des filles est arrivée. Nous ne savions pas si elle pourrait venir. Les filles ont été contentes de la voir.

Elle a du suivre les conseils de Della car elle avait mis du rouge à lèvres et un joli collier.

Ce séjour m'a permis de toucher du doigt les difficultés de vie d'une famille népalaise pauvre. Je me suis rendu compte de l'importance du suivi effectué par les membres qui se rendent sur place.

Ce voyage plein d'émotions m'a convaincue, s'il le fallait, de l'utilité et de l'importance des actions menées par l'Association sur place, ainsi que de la présence indispensable d'une personne de confiance pour assurer le relais entre Ecoliers du Monde, les enfants et les écoles.

Je ne sais quand sera ma prochaine rencontre avec Khushi mais j'espère le plus tôt possible. En attendant, je suis sûre qu'elle est entre de bonnes mains avec Della au sein de cette nouvelle école.

Evelyne



Parrainage

Des nouvelles des enfants que nous parrainons

Nous avons accueilli cette année huit nouveaux enfants, deux garçons et six filles. Quatre sont inscrits à Pragya school et quatre à Bhrikuti School. Ces enfants ont intégré l'association après un entretien entre M. Kamaro accompagné d'un membre du Bureau et les parents, rencontre qui a permis de connaître leur situation sociale (nous rappelons que l'objectif d'Ecoliers du Monde est de permettre la scolarisation d'enfants défavorisés).



Parrainage collectif

C'est nouveau ! (Consultez les fiches projets sur www.ecoliersdumonde.fr)

Dans ce cas, le parrain n'est pas investi dans la scolarité d'un seul enfant comme dans le parrainage individuel, mais se retrouve être le maillon d'une chaîne de solidarité fidèle aux aspirations de l'Association: offrir au plus grand nombre un accès à l'éducation.

Seule ou bien en partenariat avec d'autres associations, "Ecoliers du Monde" se trouve d'ores et déjà engagée au sein de deux actions menées au Népal:

Le projet Dolpo:

Il a pour objectif d'organiser la scolarisation des enfants de toute une vallée, celle de la Barbung, très isolée et au climat rude ; il s'agit là d'améliorer, dans une première phase, la seule école existante de la vallée, dans le village de Kagkot, par la construction de 2 bâtiments (internat élèves et hébergement des enseignants) ainsi que de participer à la logistique nécessaire au bon fonctionnement (matériel, mobilier, rémunération du personnel, etc...). Les villages de la vallée sont également acteurs de leur projet en participant financièrement; les habitants participent également à la construction.

Le projet Kirtipur:

Depuis 2008, l'association soutient une école gouvernementale à Kirtipur, village situé au sud-ouest de Katmandou. L'école est située dans le haut du village, là où vivent les familles les plus pauvres de la ville, appartenant à la plus basse caste du système hindouiste : les Intouchables.

Le projet consiste à améliorer les conditions de l'enseignement dans l'école : construction et aménagement de classes, formation de l'équipe enseignante, fourniture de matériels.



KIRTIPUR



Pour 0,5€ par jour, vous pouvez contribuer à assurer et à améliorer une scolarité normale pour de nombreux enfants. (ouvre droit à une réduction d'impôts conformément à la législation en vigueur)

Et après un parrainage...

James Maharjan (l'aîné de nos filleuls) a terminé ses études d'Ingénieur en Génie Civil et a trouvé un emploi.



Assemblée Générale

Retenez cette date:

Samedi 4 Février 2012 à 14h à Corbelin (38)

Résultats scolaires

Réussites au School Leaving Certificate

Réussite brillante au S.L.C de Dolkar Lhamo, Dawa Dolma Lama et Doma Sherpa. Nous sommes ravis et nous leur souhaitons bonne continuation dans leurs études. Dawa Dolma et Doma sont rentrées au collège St Lawrence en classe 11; la première en commerce et management et la seconde en sciences en vue d'une école d'infirmière.

Dolkar est restée à Namgyal High School en classe 11 dans le but de suivre des études juridiques.

Bravo à toutes les trois.



Ecoles

Nouvelles écoles où sont parrainés des enfants

Bhrikuti School est une école privée située à Katmandou dans le quartier de Bodnath; elle accueille des élèves de la maternelle à la classe 10. Dans les classes de maternelles la méthode pédagogique Montessori est appliquée; la politique de cette école est d'être ouverte aux familles les plus défavorisées et d'avoir un projet de développement social. Des enfants sont accueillis en internat dans la maison de la directrice et un programme d'éducation est mis en place. L'Association parraine 20 enfants dans cette école dont 7 sont internes.

Namgyal Middle School est aussi une école privée qui accueille en priorité les enfants dont les familles sont réfugiés tibétains ou d'origine tibétaine. La langue et la culture tibétaine y sont enseignées. L'association parraine une jeune fille dans cette école; elle est interne. Nous envisageons d'y parrainer de nouveaux enfants.



Bhrikuti School



Namgyal Middle School



Manifestations

Concert SUKARMA

Le 18 juin 2011, l'Association a organisé un concert de musique traditionnelle népalaise. Le spectacle a eu lieu à Nivolas Vermelle (Nord Isère) avec le groupe Sukarma en tournée en Europe. Ce concert avait pour but la découverte d'un aspect de la culture népalaise et la promotion d'Ecoliers du Monde.

Les trois musiciens du Népal: Dhrubesh Regmi au sitar, Shyam Nepali au sarangi et Pramod Upadhyaya sur les tabla ont enchanté le public présent et ont partagé avec lui leur passion pour cette musique.

Cette manifestation a permis de récolter des fonds qui seront utilisés pour les projets d'aide aux écoles.



Dhrubesh Regmi



Shyam Nepali



Pramod Upadhyaya



Marché de Noël Corbelin 2009

Ventes d'artisanat népalais

Vous pourrez nous retrouver lors des Marchés de Noël les
8 décembre 2011 à La Tour du Pin
et
11 décembre 2011 à Corbelin .

Nous sommes à la recherche d'autres manifestations pour la fin de cette année et pour l'année prochaine. Les ventes d'artisanats et les recettes des manifestations permettent de financer les projets de soutien aux écoles.

N'hésitez pas à nous faire profiter de vos idées.

RETROUVEZ-NOUS SUR LE WEB! www.ecoliersdumonde.fr